



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОП.08 Семейное право

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной ОП.08 Семейное право предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	26

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права, кол-во час.2

Задания:

1. Используя статью 1 Семейного кодекса РФ, выделить принципы семейного права.
2. Найти в Семейном кодексе РФ правовые нормы, соответствующие данным принципам.

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. История семейного права России, кол-во час.4

Задания:

Задание: 1

Сделать конспекты и подготовиться к устному опросу по следующим темам:

1. Понятие семейных правоотношений.
2. Функции семьи и содержание отношений в семье.
3. Содержание семейных правоотношений и их виды.
4. Юридические факты в семейном праве и их виды.
5. Родство и свойство, и их юридическое значение.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Способы защита семейных прав.

Задание: 2

Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Семейное право до Петра I.
2. Семейное право Российской империи.
3. Первые декреты советской власти в области брака и семьи.
4. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года.
5. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.
6. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодексы о браке и семье союзных республик как важнейшие источники семейного права, их особенности.
7. Конституция РФ 1993 г. как источник семейного права.
8. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права

Самостоятельная работа обучающихся № 3. Заключение и прекращение брака, кол-во час.4

Задание: Решить в соответствии с требованиями ситуационные задачи.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение практических задач – вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач требует самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. В решении задачи следует использовать соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ и другие материалы судебной практики.

Постоянное решение задач поможет студенту научиться правильно применять нормы права и теоретические положения к конкретным случаям, понять практическое значение базовых институтов права и поверить, насколько эти нормы и положения усвоены.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую

квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Задача 1. Супруги Степановы находились в зарегистрированном браке и у каждого из них были дети от прежнего брака: у мужа – дочь, а у жены – сын. Дети росли и воспитывались в одной семье, а став взрослыми, они решили пожениться.

Допустим ли законом такой брак?

Имело бы значение в данной ситуации, если бы отец и мать состояли в фактическом браке?

Позволителен ли был бы такой брак в случае, если дети воспитывались в разных семьях?

Задача 2. Супруги Нечаевы находились в фактических брачных отношениях. Жили дружно, вместе воспитывали ребенка жены от ее первого брака. Со слов Нечаевой, как только они оформили брак юридически, мужа будто подменили: он стал грубым и невнимательным по отношению к ней и ребенку, придирчив по пустякам и поэтому их отношения достигли такой степени разлада, что, как она указала в исковом заявлении, жить одной семьей с ответчиком невозможно. С мнением истицы ответчик согласился и признал исковые требования супруги.

Законно ли поступил судья, приняв это дело к своему производству?

Изменилась ли бы процедура расторжения брака, если бы ребенок был у них:

- а) общим;*
- б) удочерен супругом;*
- в) супруг возражал против расторжения брака?*

Задача 3. Супруги Комаровы после рождения у них сына обратились в суд с иском о расторжении брака, поскольку оба указывали на невозможность дальнейшего сохранения их семейных отношений. Судья попросил переписать заявление и указать причины распада семьи.

Законно ли требование судьи?

Прав ли судья при отказе принять у супругов заявление о расторжении брака по причине наличия новорожденного ребенка?

Изменится ли ситуация в приведенном случае, если:

- а) супруг отцом ребенка не является;*

б) жена возражает против развода.

Задача 4. В 2014 году Смирнова после окончания вуза, желая избежать направления на работу в качестве молодого специалиста в село, заключила брак, который в дальнейшем перерос в нормальную дружную семью, родились дети.

Как вы считаете, можно ли теоретически признать такой брак недействительным (фиктивным)? Если можно или нельзя, укажите основания?

Задача 5. Китаева обратилась в ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак с Киселевым, от которого у нее есть заявление об этом же и доверенность на регистрацию в его отсутствие, поскольку он проходит действительную воинскую службу в другом городе, а отпуск командир не дает.

Удовлетворяют ли просьбу этой пары, если нет, то почему?

Изменилось бы положение, если бы они обратились с заявлением за несколько дней до отправки на службу?

Задача 6. Володин и Климова 1 год и 6 месяцев находятся в фактических брачных отношениях, он работает, а она ведет хозяйство. С наступлением беременности эта пара обратилась в ЗАГС с целью оформить свои отношения юридически, в чем им отказали по причине несовершеннолетия невесты и посоветовали подать просьбу о снижении брачного возраста для невесты.

Как и куда они могут обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

Имеет ли значение в данном случае срок беременности?

Самостоятельная работа обучающихся № 4. Законный и договорный режим имущества супругов, кол-во час.2

Задание: Составить брачный договор, придерживаясь следующих правил:

Официальный документ составляется по определенным правилам. Прежде всего, он должен иметь структуру, то есть состоять из отдельных, но логически связанных между собой элементов – вступительной, основной и завершающей части.

Вступительная часть или преамбула договора содержит следующие данные:

- Наименование документа: «Брачный договор»;
- Место заключения договора: город, область, страна;
- Дата заключения договора (датой заключения договора считается дата нотариального заверения договора у нотариуса и внесение его регистрационных данных в реестр);

- Стороны договора: Ф.И.О. супруга и супруги, паспортные данные сторон (дата рождения, место рождения, адрес регистрации);
- Цель, законное основание заключения договора.

Основная часть

Основная часть брачного договора обычно представляет собой несколько разделов, которые в виде отдельных статей и пунктов регулируют положения отдельного вида имущественных отношений.

Рассмотрим подробнее, что может быть прописано в каждом из разделов основной части .

1. Режим имущества

Супруги имеют право определить для своего имущества любой режим собственности: совместный, раздельный. Как правило, на практике применяется сочетание нескольких вариантов.

Например, для недвижимого имущества супруги определяют режим совместной собственности. Квартиры, дома и дачи, автомобили – общие. Доли в совместном имуществе могут быть как равными, так и не равными (например, мужу – треть, жене – две трети) Для движимого имущества, например, бытовая техника, может быть определен режим раздельной собственности. Скажем, компьютер и холодильник принадлежит мужу, а стиральная машина, утюг и мультиварка – жене. Тут важно указать, по какому принципу будет происходить раздел имущества между собственниками. Например, в зависимости от того, на чьи средства приобреталась вещь, на чье имя была оформлена, кем использовалась вещь в повседневной жизни (глупо мужчине претендовать на женские ювелирные украшения или меховые шубы).

Если речь идет об уже существующем имуществе, не будет лишним привести его полный перечень с подробным описанием каждого. Так, для земельного участка следует указать место нахождения, площадь, целевое назначение, кадастровый номер. Для автомобиля – марку и модель, год выпуска, государственный номер.

Если супруги планируют приобретать квартиру в кредит, важно указать это в брачном договоре, а также описать права на нее супругов, размеры долей, обязанности по оплате кредитных платежей.

2. Права и обязанности сторон договора по взаимному содержанию.

Как правило, брачный контракт содержит положения о содержании мужем и женой друг друга. Хотя обязанность содержать супруга в случае утраты трудоспособности и нуждаемости предусмотрена в законе, данный документ может расширить круг алиментных прав и обязанностей супругов по отношению к друг другу. Например, предусмотреть больше оснований

для получения материальной помощи – не только нетрудоспособность (утрата возможности работать из-за инвалидности) и нуждаемость (низкий уровень дохода, не удовлетворяющий материальные потребности), но и тяжелые жизненные обстоятельства, болезни, целенаправленные намерения (обучение в вузе) и другие основания.

3. Доходы супругов

По закону не только имущество, приобретенное в браке, является общей собственностью супругов, но и доходы каждого супруга являются общими.

Но в брачном договоре можно предусмотреть другой способ распределения доходов. Например, указать, что доходы каждого супруга являются его личной собственностью, которой он вправе распоряжаться по своему усмотрению. Или предусмотреть, что основной доход каждого из супругов (например, зарплата по основному месту работы) является общей, а дополнительный заработок – личной собственностью.

4. Порядок несения расходов

Раз уж супруги распределяют доходы друг друга, стоит отдельно поговорить и о расходах. Причем урегулировать можно все виды расходов, включая приобретение недвижимости, погашение долгов, бытовых расходов и повседневных трат.

В договоре можно предусмотреть права и обязанности супругов по расходам:

- кто будет нести расходы на приобретение недвижимости, автотранспорта, мебели и бытовой техники;
- кому предстоит оплачивать обучение детей;
- кто возьмет на себя расходы по текущему или капитальному ремонту жилья;
- На кого из супругов ляжет оплата техобслуживания и ремонта автомобиля;
- кто будет нести расходы на оплату коммунальных услуг;
- кто будет оплачивать семейные отпуска, путешествия, развлечения и отдых.

В брачном договоре может быть указано, что все расходы несет один из супругов или оба. Как правило, расходы возлагаются на супругов пропорционально их доходам или долям в имуществе.

5. Порядок погашения долгов

Брачный договор – отличный способ урегулировать возможные или имеющиеся финансовые трудности, в частности долги.

Например, если в нем предусмотрен раздельный режим собственности на имущество, можно указать, что каждый из супругов несет свои долговые обязательства сам. Если предусмотрен режим совместной собственности, супруги могут определить порядок участия каждого из них в выполнении общих долговых обязательств. Например, пропорционально долям супругам в имуществе.

6. Брачный договор и ипотека

Если семья планирует приобрести квартиру в ипотеку, нелишним будет заключить брачный контракт.

Особенно, если супруги оплачивают первоначальный взнос неравными суммами денег, если погашение ипотеки происходит средствами одного супруга, а второй супруг воздерживается от выплат или делает меньшие платежи. В этом случае в договоре следует предусмотреть, что право на большую долю в собственности будет принадлежать тому супругу, кто участвовал в ее оплате большими суммами.

А если кредит будет выплачивать только один супруг – он и будет единственным владельцем квартиры после выплаты кредита. Еще один вариант — право на ипотечную недвижимость будет принадлежать только одному из супругов, а второй получит компенсацию своей доли в денежном выражении с указанием суммы.

В документе желательно детализировать порядок оплаты кредита: кто, в каком размере, в какие сроки должен делать первый взнос и кредитные платежи. Важно указать размер долей, принадлежащих каждому супругу.

Если же контракт заключается тогда, когда ипотечный кредит уже взят и у супругов имеются кредитные обязательства, приобретенное имущество и долг перед банком является совместным по закону. Чтобы изменить эти условия посредством брачного договора потребуется получить согласие банка и внести соответствующие изменения в ипотечный договор. Надо признаться, банки очень редко и неохотно идут на этот шаг.

7. Имущество, которое будет передано каждому при разводе.

Раз уж речь идет о разделе имущества, доходов и расходов во время брака, целесообразно подумать о том, как будет происходить раздел в случае развода.

Важно учитывать, что при разводе будет делиться не только то имущество и те обязательства, которые имелись у супругов на момент заключения договора, но и те, которые были приобретены за время брака.

Если супруги установили раздельный режим имущества, все очень просто: каждому из них останется. Если действует долевой режим совместной собственности, делить имущество нужно в соответствии с

размером долей. Если имеются принципиальные положения (например, при любых «раскладах» машина остается у мужа), их следует указать.

Заключительная часть

Здесь должны быть предусмотрены следующие положения:

- ответственность за нарушение условий брачного договора;
- правила внесения изменений в брачный договор;
- основание для одно- и двустороннего расторжения брачного договора;
- срок действия договора, срок действия отдельных положений договора;
- дата вступления договора в законную силу.

Завершение официального документа — реквизиты и подписи супругов.

Что не может фиксироваться в брачном договоре

Существуют положения, которые ни при каких обстоятельствах не должны включаться в брачный договор, поскольку это противоречит закону и может привести к недействительности договора. Такими положениями являются следующие:

- ограничение законных прав и свобод человека (право на трудовую деятельность, свобода выбора места проживания, право на получение образования, право на выбор сферы профессиональной деятельности). Например, нельзя обязать жену отказаться от возможности учиться и работать, обязать вести домашнее хозяйство и самостоятельно воспитывать детей. Нельзя требовать от мужа в случае развода покинуть родной город и никогда не возвращаться.
- Отказ от права на защиту своих законных прав и свобод, в том числе, через суд.
- Неимущественные стороны взаимоотношений супругов. Например, обязанность дарить цветы по праздникам, хранить супружескую верность, не употреблять алкоголь.
- Права и обязанности родителей по отношению к детям (кроме распределения расходов на их содержание). Брачный договор – не тот документ, где определяется порядок воспитания детей, правила общения родителей с детьми, место проживания детей в случае развода. Эти вопросы подлежат урегулированию в соглашении, заключаемом при разводе через суд. Максимум, о чем может идти речь в брачном договоре относительно детей – кто и как будет нести расходы на их содержание (оплачивать учебу, лечение, покупать одежду и обувь и т.д.);
- Ограничение законных прав нетрудоспособного супруга. По закону, если один из супругов становится нетрудоспособным (приобретает инвалидность) и нуждается в материальной помощи, он имеет право на алименты от второго супруга. Брачный договор не может лишить этого

- права;
- Определение порядка распоряжения имуществом в случае смерти одного из супругов. Для этого существует завещание.

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Установление происхождения детей, кол-во час.2

Задание: Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Удостоверение происхождения детей.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Установление факта признания отцовства.
5. Установление происхождения ребенка при нетрадиционных способах репродуктивного поведения.
6. Юридическое значение и порядок регистрации рождения ребенка.

Самостоятельная работа обучающихся № 6. Права и обязанности родителей и детей, кол-во час.2

Задания:

1. Охарактеризуйте тенденции развития судебной практики по спорам об определении места жительства ребенка. Какие критерии принимаются во внимание при решении вопроса о том, с кем – отцом или матерью – останется ребенок.
2. Обозначьте спорные вопросы исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей.
3. Заполнить таблицу

	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление в родительских правах или отмена ограничения родительских прав		

Самостоятельная работа обучающихся № 7. Алиментные обязательства членов семьи и бывших супругов, кол-во час.4

Задание: Решить в соответствии с требованиями ситуационные задачи.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение практических задач – вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач требует самостоятельный мыслительный поиск

самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. В решении задачи следует использовать соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ и другие материалы судебной практики.

Постоянное решение задач поможет студенту научиться правильно применять нормы права и теоретические положения к конкретным случаям, понять практическое значение базовых институтов права и поверить, насколько эти нормы и положения усвоены.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую

квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Задача 1. Агафонов выплачивает алименты на содержание сына от первого брака в размере 1/4 части заработка ежемесячно. От второго брака у него родился ребенок и жена находится на его иждивении. В результате вторая семья находится в крайне трудном материальном положении, в то время как бывшая супруга успешно занимается коммерцией и вполне в состоянии сама содержать их общего сына.

Представьте, что Агафонов обратился к вам за советом, что вы посоветуете ему в сложившейся ситуации?

Возможно ли ему просить освободить его от уплаты алиментов полностью?

Задача 2. Иванов – предприниматель и его доход непостоянен. Супруга обратилась в суд о взыскании алиментов на содержание ребенка в твердой денежной сумме ежемесячно.

Законны ли ее требования?

На какую минимальную сумму истица может рассчитывать?

Задача 3. Карева получала алименты на содержание ребенка в размере 1/4 части всех видов заработка ежемесячно. Девочка перенесла тяжелое заболевание и признана инвалидом 2-й группы пожизненно.

Имеет ли Карева право на какие-либо дополнительные суммы на содержание, лечение ребенка?

Если имеет, то до какого возраста?

Задача 4. Голиков платил алименты в размере 1/4 части заработка на содержание сына. Сын поступил после окончания школы в военное училище, и Голиков обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов в связи с тем, что сыну 17 лет, но он находится на полном государственном обеспечении.

Законны ли требования Голикова?

До какого возраста выплачиваются алименты, если ребенок – студент?

Задача 5. Престарелая Комарова получала пенсию, которой ей не хватало на нормальное проживание и лечение. Дети не помогали материально, и соседка подсказала ей обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с детей. Комарова решила обратиться с заявлением, где она просила суд обязать выплачивать алименты сына Ивана, поскольку у него нет детей, и с дочери Ольги, так как она живет зажиточно, а с сына Петра истица просила алименты не взыскивать, потому что у него много детей и жена больная, он сам нуждается.

Полностью ли законны требования истицы?

В каком размере и с учетом каких обстоятельств должен суд вынести решение?

Задача 6. Ребенок после гибели родителей остался сиротой и его взяла на воспитание, оформив опеку, тетя – сестра матери. У ребенка имелись родные бабушка и дед, которые, в свое время, не одобряли выбор сына и брак его не признавали.

Вправе ли тетя мальчика предъявить иск о взыскании алиментов с бабушки и деда?

Какие родственники в данном случае также обязаны материально помочь ребенку?

Самостоятельная работа обучающихся № 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов, кол-во час.2

Задание: Составить соглашение об уплате алиментов с учетом следующих правил:

Стороны

Субъектами данного соглашения являются исключительно родители ребенка. Особый субъектный состав отличает договоры о предоставлении содержания от гражданско-правовых договоров и устанавливается семейным законодательством в императивном порядке.

Попросту говоря, ни у кого, кроме родителей, нет возможности заключать подобные соглашения, поскольку обязательства по содержанию несовершеннолетних детей лежат только на них, а целью указанных обязательств является обеспечение достойного уровня жизни ребенка.

Предмет

Предметом договора являются действия того из родителей, который обязуется выплачивать алименты на ребенка.

Если ребенок ни с одним из родителей не проживает, находясь в одном из детских заведений, в договоре могут быть закреплены права и обязанности обоих родителей по содержанию ребенка.

В таком случае может быть определена сумма средств, которую каждый из них обязуется выплачивать, а также закреплены взаимные обязанности по перечислению одинаковой суммы на личный счет ребенка.

Содержание договора

Эту часть соглашения составляют условия по поводу порядка, размера, сроков и других условий предоставления содержания на ребенка, относительно которых родители смогли достичь согласия. Обращаем внимание, что каждое из условий, прописанных в договоре, определяется сторонами самостоятельно.

Размер и форма оплаты алиментов

Стороны могут установить, какой процент от дохода одного из родителей пойдет на алименты на ребенка, или определить размер в виде твердой денежной суммы. Не исключена и возможность применить комбинированный метод определения размера алиментов.

Как это реализуют на практике? Например, можно установить, сколько процентов составят алименты от дохода, которые необходимы для удовлетворения текущих нужд ребенка, а на специальные нужды (обучение, лечение и т.п.) определить выплаты в виде твердой денежной суммы.

Сроки выплаты алиментов

В договоре должна быть определена периодичность выплат:

- ежемесячная;
- ежеквартальная;
- другая.

Дополнительные расходы

Стороны могут предусмотреть порядок, в соответствии с которым будет проводиться обеспечение ребенка, требующее дополнительных затрат. Этот пункт является желательным, но не обязательным, поскольку его отсутствие не снимает с алиментоплательщика обязанности участвовать в дополнительных расходах на ребенка. То есть, применению подлежат нормы СК РФ.

Ответственность

Специалисты настоятельно рекомендуют указывать в договоре ответственность за его нарушение. Наиболее распространенным видом ответственности является уплата неустойки, но можно предусмотреть и другие варианты, к примеру, передачу определенного имущества и т.п.

Другие условия

1. Стороны могут договориться о передаче определенного имущества в пользование. Такое условие приобретает особое значение, когда в пользование передается недвижимое имущество, если жилищные нужды ребенка не обеспечены, а алиментоплательщик не согласен составить договор о прекращении права на алименты в связи с передачей прав собственности.

2. Может быть оговорено условие о выплате алиментов за прошедшее время.

3. Стороны могут определить порядок использования средств, в частности, указать на какие конкретно цели они должны быть потрачены, например: на обучение, на отдых, на развитие и т.д. В данном пункте наиболее заинтересован плательщик, ведь это позволит ему избавиться от навязчивой идеи о том, что деньги будут использоваться не по целевому назначению.

4. Другие условия, согласованные сторонами.

Изменение, расторжение и прекращение договора

Порядок изменения, расторжения соглашения об уплате алиментов урегулирован ГК РФ.

Основаниями прекращения соглашения могут быть:

- наступление условий, предусмотренных сторонами в соглашении, например, истечение срока его действия, расторжение брака, достижение ребенком определенного возраста;
- расторжение договора по согласию сторон;
- признания соглашения недействительным.

Самостоятельная работа обучающихся № 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, кол-во час.2

Задания:

1. Составить конспект по закону «Об опеке и попечительстве». В конспекте должны быть отражены следующие понятия: опека, попечительство, подопечный, задачи органов опеки и попечительства, правовой статус опекунов и попечителей.

2. Подготовить рефераты на темы:

- Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
- Приемная семья.
- Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
- Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
- Патронатное воспитание.

Самостоятельная работа обучающихся № 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента, кол-во час.2

Задание: Подготовить доклады с презентацией по темам:

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
5. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

		обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах

гражданского состояния» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/

12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/

13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/

14. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/

4.2. Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286361/

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20961/

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59826/

4.3. Основные электронные издания:

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник

для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560675>

2. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560684>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558563>

4.4. Дополнительные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>

4.5. Периодические издания:

1. Марковский А.В. Правовое развитие алиментных отношений в России // Сибирский юридический вестник. 2023. № 2 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-razvitiie-alimentnyh-otnosheniy-v-rossii/viewer>

2. Николаенков А.Е., Максютя Е.А. Правовое регулирование

условий заключения брака: тенденции реформирования // Вестник науки. 2023. № 6 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-usloviy-zaklyucheniya-braka-tendentsii-reformirovaniya-1/viewer>

3. Рыбалка Е.А. Уплата и взыскание алиментов: проблемы правового регулирования // Юристъ - Правоведъ. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/uplata-i-vzyskanie-alimentov-problemy-pravovogo-regulirovaniya/viewer>

4. Черкашина Н.В., Огнев А.В., Горшенина А.А. История становления и развития правовых положений о предбрачных отношениях в России // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-pravovyh-polozheniy-o-predbrachnyh-otnosheniyah-v-rossii/viewer>

5. Черкашина М.И. Правовое регулирование оспаривания отцовства и материнства // Вопросы российской юстиции. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-osparivaniya-ottsovstva-i-materinstva/viewer>

6. Шахназарян К.Э. Проблема защиты отцовства как объекта прав в российском законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2023. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-zaschity-ottsovstva-kak-obekta-prav-v-rossiyskom-zakonodatelstve/viewer>

7. Шинкарюк Д.В., Черноусова-Никонорова Т.В. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. 2023. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-ustroystva-detey-ostavshih-sya-bez-popecheniya-roditeley-1/viewer>

4.6. Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

3. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

4. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.